



ฟลอร์ไทม์ หมายถึง ช่วงเวลาพิเศษในการเล่น
หรือทำกิจกรรมกับลูก บนพื้นฐานของความ
เข้าใจพัฒนาการองค์รวม

การเล่นกับลูกแบบฟลอร์ไทม์เป็นอย่างไร

การเล่นกับลูกแบบฟลอร์ไทม์ หมายถึง ช่วงเวลาที่พ่อแม่คอยสังเกตว่าลูกกำลังทำอะไร สนใจอะไร อยากทำอะไร แล้วเข้าไปร่วมเป็นเพื่อนอยู่ด้วย ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ร่วมเล่นด้วย เป็นช่วงเวลาที่พ่อแม่ตระหนักรู้ว่า เราจะเป็นผู้ทำตามลูกบ้าง เพราะ ตลอดเวลาทั้งวันลูกต้องคอยทำตามเรามาตลอดแล้ว ที่สำคัญ พ่อแม่รู้สึกมีความสุขที่ได้อยู่กับลูก ได้ทำในสิ่งที่ลูกสนใจ ได้ทำตามความต้องการของลูก

เป็นเรื่องไม่ง่ายที่พ่อแม่จะจัดช่วงเวลาพิเศษที่พ่อแม่เป็นผู้คอยทำตามสิ่งที่ลูกสนใจ เพราะ พ่อแม่ทุกคนจะชินกับการต้องคอยสอน คอยบอก คอยตักเตือนลูก หรือ จัดกิจกรรมให้ลูกได้ทำ

ความยากในการเล่นกับลูกจึงเริ่มที่การฝึกตัวคุณพ่อคุณแม่เองก่อน เมื่อลูกกำลังทำอะไร เล่นอะไร คุณพ่อคุณแม่ลองฝึกสังเกตลูกให้ละเอียดขึ้น ให้นานขึ้น ลูกกำลังทำอะไร ลูกกำลังสนใจอะไร ลูกกำลังรู้สึกอย่างไร เมื่อสังเกตได้นานพอ จนรู้สึกอยากเข้าไปร่วมเล่นด้วย พ่อแม่ก็เข้าไปร่วมเล่น เมื่อเล่นไปสักพักแล้วพ่อแม่เริ่มรู้สึกตัวได้ว่ากำลังเผลอสอน เผลอบอก เผลอกำกับ สั่งให้ลูกทำตามอีกแล้ว คุณพ่อคุณแม่ก็อาจจะเลือกถอยออกมา แล้วกลับมาฝึกการรอ และ ฝึกการสังเกตลูกใหม่อีกครั้ง

การฝึกการรอ และคอยเตือนตัวเองให้กลับมาสังเกตลูกบ่อยๆ เป็นทักษะที่สำคัญในการเล่นกับลูกแบบฟลอร์ไทม์ เหตุผลที่เราต้องรอ และกลับมาสังเกตลูกบ่อยๆ เพราะ ลูกของเรา มีพัฒนาการล่าช้า การเชื่อมต่อ การทำงานของเซลล์สมองของลูกเราช้ากว่าเด็กคนอื่นๆ ถ้าเรารีบทำให้ลูก หรือ ทำอะไรไปเร็วๆ ลูกก็จะขาดโอกาสในการได้ลงมือทำ ได้คิดเอง ได้เรียนรู้ **ได้ริเริ่ม** แต่ถ้าเราให้โอกาสลูก ให้เวลาลูก ภายใต้อบอบอากาศที่อบอุ่น ไม่คาดหวัง เราจะพบว่าลูกจะค่อยๆ เรียนรู้ ลองผิดลองถูก และทดลองทำงานได้

ผลที่ตามมาเมื่อพ่อแม่สามารถฝึกฝนตัวเองในการเล่นตามลูกได้มากขึ้น คือ พ่อแม่จะเริ่มรู้สึกว่าการเล่นกับลูกได้นานขึ้น และโดยไม่รู้ตัวคุณพ่อคุณแม่จะพบว่า **การเล่นจะค่อยๆ ซับซ้อนขึ้น พลิกแพลงขึ้น** ด้วยตัวของมันเอง ความสนุกจะเพิ่มมากขึ้น **เด็กจะเริ่มมันส์ เริ่มมีเสียงหัวเราะ อยากเล่นอีก อยากเอาอีก อยากทำอีก** เมื่อถึงตอนนี้อย่างไรก็ตาม คุณพ่อคุณแม่อาจเริ่มสอดแทรกความท้าทาย ความมันส์ ความสนุก เข้าไปเพิ่มขึ้น ซึ่งคุณพ่อคุณแม่จะแปลกใจเมื่อพบว่า ลูกจะพยายามทำ พยายามแก้ปัญหา พยายามพูดคุย พยายามทำตาม เป็นจังหวะที่การเล่นจะเริ่มสลับเปลี่ยนจากการที่พ่อแม่เป็นผู้ตามอย่างเดียว เปลี่ยนเป็น **ผลัดกันผู้นำ ผลัดกันเป็นผู้ตาม รู้จังหวะกันมากขึ้น**

การเล่นนี้ก็จะกลายเป็นการเล่นที่พ่อแม่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการลูก โดยลูกมีอารมณ์ร่วม มีความรู้สึกสนุก อยากทำ อยากเล่น ทำหาย อบอุ่น ไม่คาดหวัง หรือ เรียกด้วยคำง่ายๆ ว่า **ฟลอร์ไทม์**