



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ข้อมูลสำหรับผู้บริหาร

THAI Model Toolkits

ชุดเครื่องมือการเล่นและโค้ชพ่อแม่เพื่อพัฒนาเด็กในชีวิตประจำวัน



ไม่ใช่เพียงชุดของเล่น

แต่เป็นระบบที่เชื่อมอุปกรณ์การเล่น วิธีใช้ การโค้ชพ่อแม่ และการติดตามพัฒนาการเพื่อให้เด็กได้รับโอกาสพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

THAI Model Toolkits

ชุดเครื่องมือการเล่นและโค้ชพ่อแม่เพื่อพัฒนาเด็กในชีวิตประจำวัน

ไม่ใช่เพียงชุดของเล่น

แต่เป็นระบบที่เชื่อมอุปกรณ์การเล่น วิธีใช้ การโค้ชพ่อแม่ และการติดตามพัฒนาการ เพื่อให้เด็กได้รับโอกาสพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

01 | แนวคิดหลัก

จากชุดของเล่น สู่เครื่องมือพัฒนาระบบบริการ

การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้าและเด็กพิเศษไม่ควรเกิดขึ้นเฉพาะเวลาที่เด็กมาพบผู้เชี่ยวชาญ แต่ควรเกิดขึ้นในช่วงเวลาธรรมดาของทุกวัน ผ่านการเล่น การพูดคุย และกิจกรรมร่วมกับครอบครัว

01	02	03
โรงพยาบาล → บ้านและครอบครัว นำโอกาสในการพัฒนา ไปอยู่ใกล้เด็กมากขึ้น	ผู้เชี่ยวชาญ → โค้ชพ่อแม่ ถ่ายทอดทักษะให้ผู้ดูแล นำไปใช้ได้จริง	ผู้ใหญ่สั่งสอน → เด็กเป็นผู้นำ ติดตามความสนใจ รอ และต่อยอดการสื่อสาร

คุณค่าที่ต้องการสร้าง

บุคลากรมีทักษะ → ครอบครัวมีความมั่นใจ → เด็กได้รับโอกาสพัฒนาอย่างต่อเนื่อง → เกิดระบบดูแลใกล้บ้านที่เข้าถึงได้

02 | โครงสร้างชุด

THAI Model Toolkits Ecosystem

ใช้หลักการเดียวกัน แต่ปรับขนาดอุปกรณ์ วิธีใช้ และระดับการสนับสนุนให้เหมาะกับผู้ใช้แต่ละระดับ

1	2	3
VOLUNTEER TOOLKIT อาสาสมัครและ ผู้ดูแลเด็กในชุมชน เล่นกับลูกได้ทุกวัน 6-8 รายการ ประมาณ 1,200 บาท	COMMUNITY TOOLKIT รพ.สต. ศูนย์เด็กเล็ก และชุมชน สาริตและโค้ชใกล้บ้าน 10-12 รายการ ประมาณ 12,000 บาท	HOSPITAL TOOLKIT โรงพยาบาลและทีมสหวิชาชีพ สังเกตและวางแผนรายบุคคล 15-20 รายการ ประมาณ 25,000 บาท

THAI Model = Thai Home-based All-children Intervention Model

03 | รายละเอียดการใช้งาน

เปรียบเทียบแต่ละระดับในหน้าเดียว

ระดับ	ผู้ใช้และพื้นที่	เป้าหมายและการใช้งาน	อุปกรณ์ สื่อ และขอบเขต
Volunteer	พ่อแม่ ผู้ดูแล และครอบครัว บ้าน หรือ การติดตามต่อเนื่อง หลังรับบริการ	ชุดขนาดเล็ก ใช้งานง่าย พกพาสะดวก เชื่อมกิจกรรมกับชีวิตประจำวัน สร้างความมั่นใจและเพิ่มเวลาปฏิสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ	อุปกรณ์ชุดเล็ก 4 กลุ่ม: การเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การก่อสร้าง การเล่นสมมุติ และเกมที่มีกติกา ไม่ใช่เครื่องมือวินิจฉัย หรือแบบประเมินมาตรฐาน
Community	บุคลากร sw.สต. ครูศูนย์เด็กเล็ก และทีมชุมชน หน่วยบริการใกล้บ้าน ศูนย์เด็กเล็ก หรือ กิจกรรมกลุ่มพ่อแม่	ใช้สาริตการเล่น ฝึกพ่อแม่จากสถานการณ์จริง และติดตามเด็กอย่างต่อเนื่อง หลังการคัดกรอง เพิ่มศักยภาพการสาริต การโค้ช และการส่งต่ออย่างเหมาะสม	อุปกรณ์ชุดกลาง 4 กลุ่ม: จำนวน 10-12 รายการ จุดเรียนรู้ใกล้บ้านสำหรับการสาริตและโค้ชพ่อแม่
Hospital	แพทย์ พยาบาล นักวิชาชีพ และ ทีมสหวิชาชีพ คลินิกพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาล หรือ หน่วยบริการเฉพาะทาง	จัดสภาพแวดล้อมให้เด็กเล่น อย่างเป็นธรรมชาติ เพื่อสังเกต พัฒนาการ ความแตกต่างรายบุคคล และปฏิสัมพันธ์กับผู้ดูแล เชื่อมการสังเกต การวางแผน และการโค้ชครอบครัวรายบุคคล	อุปกรณ์ชุดใหญ่ 4 กลุ่ม: คู่มือจัดห้องและจัดเก็บแบบบันทึกสำหรับผู้ผ่านการอบรม และสื่อสาริตการโค้ช จำนวน 15-20 รายการ

04 | การสนับสนุน

ลงทุนใน “คน + เครื่องมือ + ระบบบริการ”

กรอบงบประมาณเบื้องต้น

ค่าอบรม การโค้ช การติดตามผล การขนส่ง และการทดแทนอุปกรณ์
ควรจัดทำเป็นงบประมาณแยกตามพื้นที่และจำนวนผู้ใช้

ทุกวันในบ้าน คือ โอกาสในการพัฒนาเด็ก

THAI Model Toolkits ทำหน้าที่เชื่อมความรู้จากมหาวิทยาลัยและบริการสุขภาพ ไปสู่มือของพ่อแม่ ครอบครัว และชุมชน

เอกสารอ้างอิงภายใน: ร่างรายละเอียดชุดสื่อ THAI Model และ
เอกสารการนำแนวทาง DIR/Floortime มาประยุกต์ใช้ในคลินิกพัฒนาการเด็ก

THAI Model คืออะไร?

Thai Home-based All-children Intervention Model

รูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการ **เด็กทุกคน** รวมถึงเด็กพิเศษ และ เด็กออทิสติก ที่บ้าน โดยบุคลากรสาธารณสุข “โค้ชพ่อแม่” ให้ใช้การเล่น และชีวิตประจำวัน สร้างปฏิสัมพันธ์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง



ผลลัพธ์สำคัญ

เด็ก	ครอบครัว	ระบบบริการ
พัฒนาการด้านอารมณ์-สังคม และการสื่อสารดีขึ้น	ความเครียดลดลง ความมั่นใจเพิ่มขึ้น	การดูแลขยายจากโรงพยาบาล สู่บ้านและชุมชน

ฐานหลักฐานและการขยายผล

พัฒนาต่อเนื่องกว่า 20 ปี • RCT DIR ในวารสาร Autism (Q1) • อ้างอิงมากกว่า 300 ครั้ง
บุคลากรสาธารณสุขกว่า 500 คน จากอย่างน้อย 20 จังหวัดผ่านการอบรม

พัฒนาจาก DIR/Floortime • ใช้การเล่นในชีวิตประจำวัน • ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง