

สรุปเนื้อหาสำคัญของทั้งเล่ม

ลูกพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ....เริ่มต้นอย่างไร

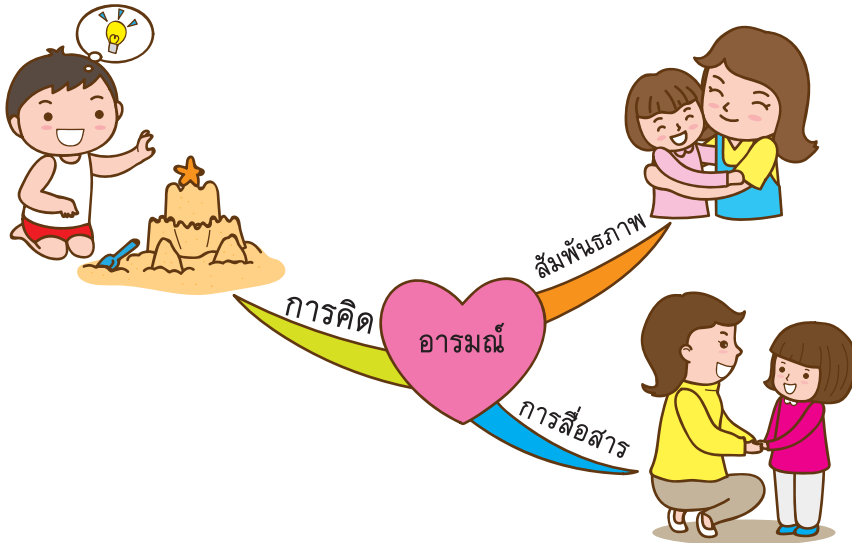


มองเด็กอย่างเป็นองค์รวม (DIR/Floortime)



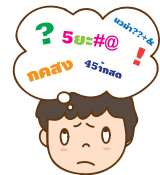
DIR/Floortime เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของเด็กเหมือนการปลูกต้นไม้ ต้นไม้จะมีกิ่งใบออกงาม สมบูรณ์ ก็ต่อเมื่อรากและลำต้นแข็งแรง คนดูแลต้นไม้ที่เอาใจใส่ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างของต้นไม้แต่ละต้น

พัฒนาการองค์รวม (D)



ความแตกต่างระบบประสาทของเด็ก

- **Sensory** - ลูกชอบอะไร ไม่ชอบอะไร
- **Motor control & function** - การใช้ร่างกายลูกเป็นอย่างไร
- **Auditory** - ลูกตอบสนองต่อการได้ยิน/ความเข้าใจภาษาเป็นอย่างไร
- **Visual** - ลูกตอบสนองต่อการมองเห็นเป็นอย่างไร
- **Oral motor** - การควบคุมกล้ามเนื้อปากของลูกเป็นอย่างไร



สัมพันธภาพ (R)



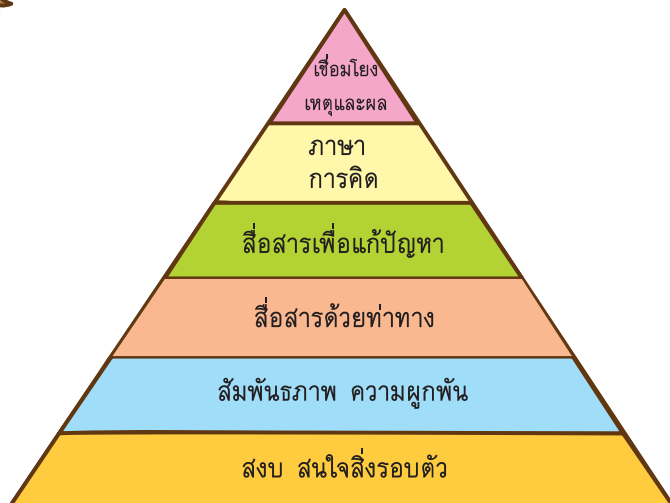
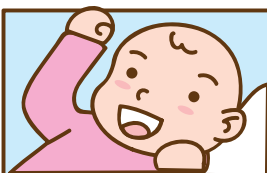
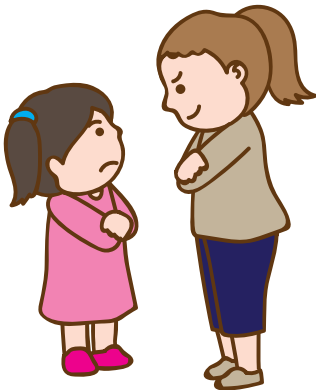
✓ มีเวลา

✓ ยอมรับ & เข้าใจความแตกต่างของลูก

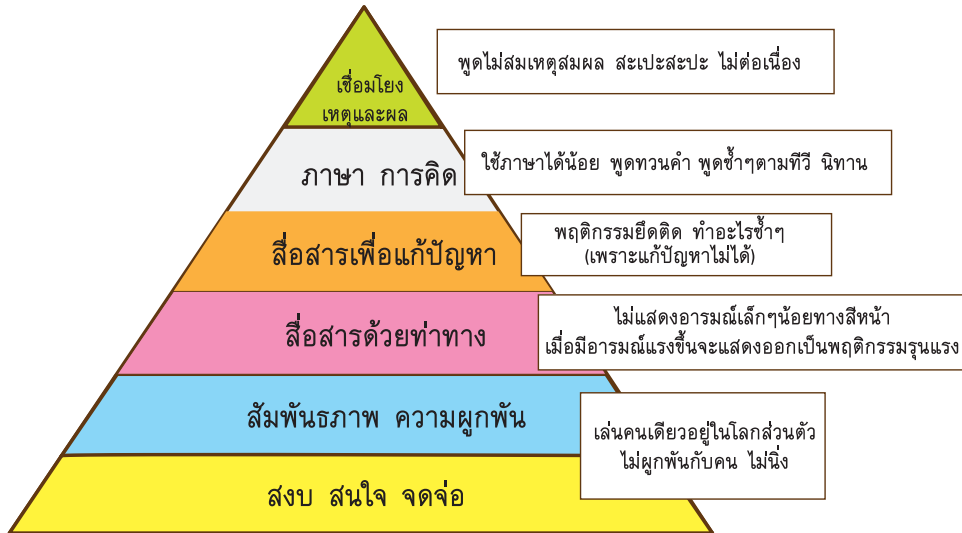
✓ ปรับเปลี่ยนตัวเอง จัดสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมกับลูก



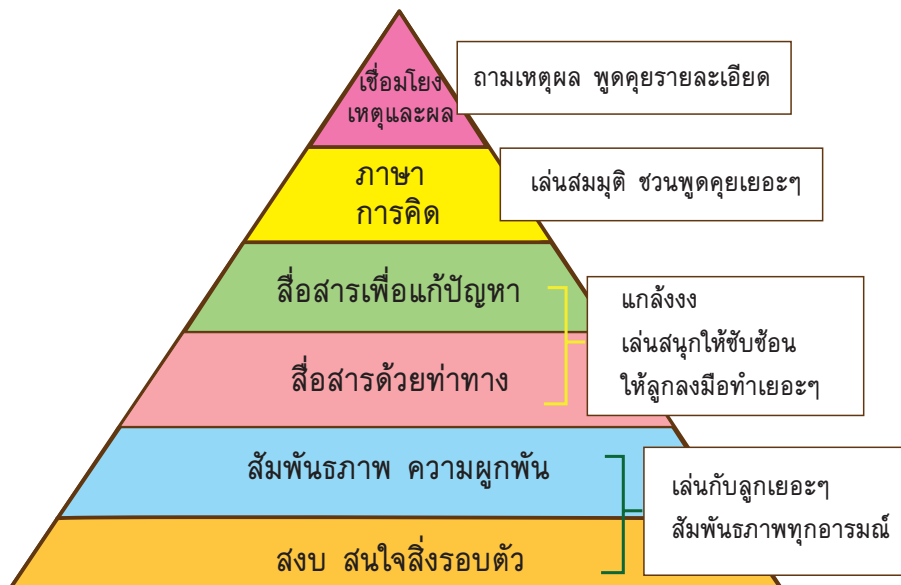
รายละเอียดพัฒนาการองค์รวม



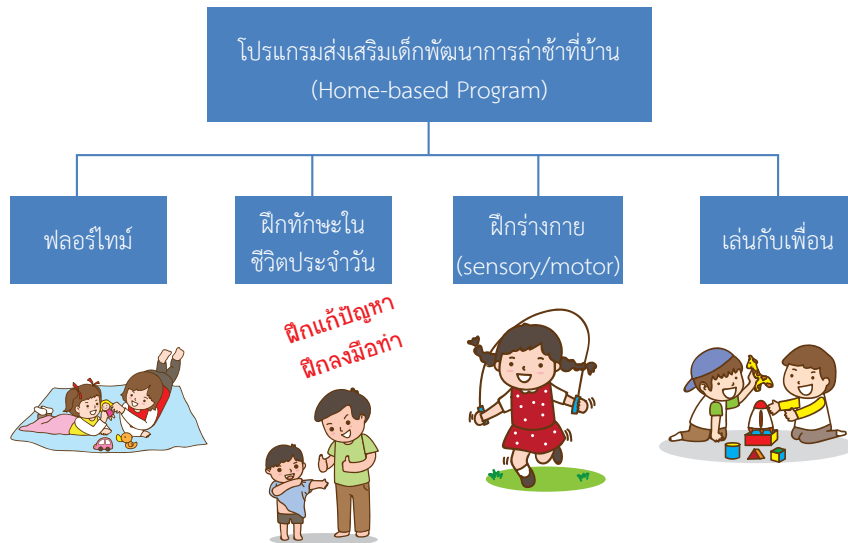
ถ้าเด็กมีพัฒนาการองค์รวมบกพร่อง
เด็กจะแสดงออกเป็นปัญหาพฤติกรรมอย่างไร



เราจะแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กพิเศษอย่างยั่งยืนได้อย่างไร ?
แนวทางเชิงบวก เทคนิคฟลอร์ไทม์ตามระดับพัฒนาการองค์รวม



ภาพรวมโปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการลูกที่บ้าน



การฝึกร่างกาย....ช่วยให้ระบบประสาทแข็งแรง



การฝึกทักษะในชีวิตประจำวัน....ผมเก่งที่สุด



ฟลอร์ไทม์...การเล่นกับเด็กอย่างเข้าใจพัฒนาการองค์รวม

