

## ฟลอร์ไทม์ II

สำหรับพัฒนาการขั้น ๓ - ๔

ช่วยลูกให้สื่อสารด้วยท่าทาง  
และสื่อสารเพื่อแก้ปัญหา

### เป้าหมาย

- ให้เด็ก**แสดงความต้องการ**ด้วยสีหน้า แววตา ภาษาท่าทาง เช่น เล่นสนุก ยิ้ม หัวเราะ ทำท่าให้อุ้ม แสดงสีหน้าเสียใจ
- ให้เด็ก**เข้าใจความต้องการของคนอื่น**ที่สื่อสารผ่านภาษากาย เช่น ลูกเดินมาหา เมื่อเห็นพ่อกวักมือเรียก ลูกชี้บอกอีกทีว่าต้องการอะไร เมื่อเห็นแม่ทำสีหน้าหงาย สงสัย
- ให้เด็กสื่อสารความต้องการ กลับไปมา **ได้ต่อเนื่อง** จนสามารถแก้ปัญหาให้ตัวเองได้

### เทคนิค

- แกล้งง คือ แกล้งทำเป็นไม่เข้าใจ งง ในสิ่งที่เด็กสื่อสาร เพื่อให้เด็กต้องพยายาม ฝึกการสื่อสารให้ต่อเนื่อง หลักสำคัญ คือ ต้องทำบนสัมพันธ์ภาพที่ดี สนุกๆ งงจริงๆ ไม่จริงจังๆ

แกล้งง ----- เพื่อฝึกการสื่อสารจนแก้ปัญหาได้

- เล่นสนุกให้ซับซ้อนขึ้น ยากขึ้น มันส์ ทำท่าย ----- เพื่อให้ลูกฝึกคิดแก้ปัญหา
- ถ้าลูกทำไม่ได้ รอ ให้ลูกสื่อสารบอกให้ช่วย
- อย่าลืม **“รอให้นานพอ”** เพื่อสังเกตการริเริ่มจากลูก
- ฝึกให้ลูกลงมือทำเอง ให้สมองลูกทำงาน **“หนูทำได้” “ผมเก่งที่สุด”**



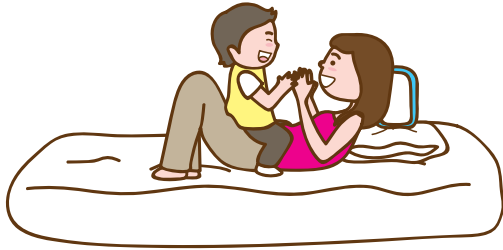
แกล้งงง ฝึกรการเอ๊ะใจ สงสัย  
ให้ลูกสื่อสารด้วยสีหน้า แหวดตา  
ท่าทาง กลับไปมาได้ต่อเนื่อง



### ตัวอย่างกิจกรรมให้เด็กสื่อสารเพื่อแก้ปัญหา



- เล่นขี่ช้าง ลูกชี้ให้ไปทางซ้าย พ่อแกล้งไปทางขวา
- รินน้ำใส่แก้วให้ทีละน้อย ถ้าอยากกินอีกต้องสื่อสารเพื่อขอเพิ่ม
- ชวนเด็กไปเล่นน้ำในกาละมัง แต่ไม่ใส่น้ำให้
- ขณะกำลังช่วยลูกใส่กางเกง เอาแขนเสื้อให้ลูกใส่แทนขากางเกง
- หยิบผิดหยิบถูก เอาตะเกียบให้ลูกแทนที่จะให้ช้อน
- เอาของเล่นโปรดใส่กล่องที่มี lock หรือใส่ถูกรัดหนังสติ๊ก



จัดที่นั่งเด็กให้เล่นแล้วเห็นหน้ากัน  
ทำท่าเลียนแบบ ส่งเสียงเลียนแบบกันสนุกๆ  
โต้ตอบกลับไปมา



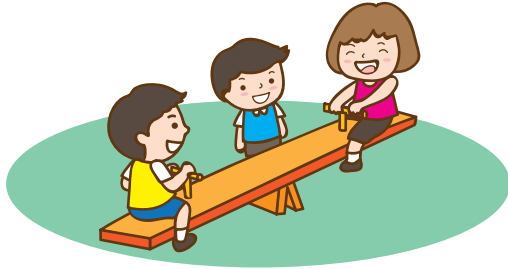
ฝึกการโต้ตอบกลับไปมาด้วยท่าทาง  
เช่น เล่นบอลลโยนกลับไปกลับมา สนุกๆ  
ให้ได้ต่อเนื่อง



อยากพัฒนาอารมณ์ลูก

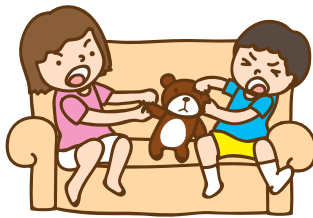
พ่อแม่ต้องมีอารมณ์ก่อน !!

ต้องมีอารมณ์เวลาการเล่นกับลูก  
อารมณ์มีความสุข อารมณ์แจ่มใส  
อารมณ์สนุกสนาน



เรื่องของเด็กๆ

พาลูกไปเจอเด็กๆวัยเดียวกัน  
ลูกอาจแคยีนมองเพื่อนเล่น  
ลูกอาจแย่งของเล่นกับเพื่อน



ชวนลูกเล่นซ่อนแอบ



ชวนลูกทำงานบ้านด้วยกัน  
(ฝึกสมอง ฝึกการลงมือทำงานใหม่ๆ)